

BỘ Y TẾ  
VIỆN VỆ SINH DỊCH TỄ TRUNG ƯƠNG

Biểu mẫu 17

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2020-2021**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc bằng thạc sĩ.</li><li>2. Có đủ sức khỏe để học tập.</li><li>3. Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</li><li>4. Có đề cương nghiên cứu.</li><li>5. Có thư giới thiệu đánh giá phẩm chất nghề nghiệp, năng lực chuyên môn và khả năng thực hiện nghiên cứu của thí sinh từ ít nhất 01 nhà khoa học có chức danh khoa học như giáo sư, phó giáo sư hoặc có học vị tiến sĩ khoa học, tiến sĩ đã tham gia hoạt động chuyên môn với thí sinh và am hiểu lĩnh vực mà thí sinh dự định nghiên cứu.</li><li>6. Trình độ ngoại ngữ:<ol style="list-style-type: none"><li>6.1. Thí sinh là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng, chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ, tiến sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;</li><li>b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</li><li>c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;</li><li>d) Thí sinh thuộc một trong các trường hợp sau phải có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh và hiểu được người khác trình bày những vấn đề chuyên môn bằng tiếng Anh):<ul style="list-style-type: none"><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập không phải là tiếng Anh;</li></ul></li></ol></li></ol></li></ol>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
		<p>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>- Có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p>6.2. Thí sinh là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.</p> <p>7. Được cơ quan quản lý nhân sự (nếu là người đã có việc làm) hoặc trường nơi sinh viên vừa tốt nghiệp giới thiệu dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ. Đối với người chưa có việc làm cần được địa phương nơi cư trú xác nhận nhân thân tốt và hiện không vi phạm pháp luật.</p> <p>8. Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của Viện (đóng học phí hàng năm theo quy định).</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>1. Tiến sĩ ngành Dịch tế học:</b></p> <p><b>1.1. Mục tiêu kiến thức</b></p> <p>Nắm được những kiến thức chuyên sâu cập nhật về các phương pháp nghiên cứu dịch tế học trong việc đánh giá tình trạng sức khỏe cộng đồng, các yếu tố nguy cơ đối với sức khỏe và đánh giá hiệu quả các biện pháp can thiệp.</p> <p><b>1.2. Mục tiêu kỹ năng</b></p> <p><i>a) Về kỹ năng nghiên cứu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế và triển khai được các đề cương nghiên cứu khoa học nhằm đánh giá tình trạng sức khỏe cộng đồng, các yếu tố nguy cơ đối với sức khỏe và đánh giá hiệu quả các biện pháp can thiệp</li> <li>- Phân tích, đánh giá được tính khoa học và giá trị của các nghiên cứu, dự án, đề tài, các bài báo nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Biên soạn được những ấn phẩm khoa học (bài báo, báo cáo khoa học, sách hướng dẫn, tham khảo, chuyên khảo) dựa trên kết quả nghiên cứu thuộc chuyên ngành</li> </ul> <p><i>b) Về kỹ năng giảng dạy</i></p> <p>Có khả năng thiết kế và triển khai được một khóa học (mục tiêu, nội dung, phương pháp học tập và đánh giá), giảng dạy và hướng dẫn luận án (Thạc sĩ, Bác sĩ chuyên khoa I, II, Tiến sĩ) cùng chuyên ngành và các chuyên ngành khác.</p>



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
		<p><b>1.3. Mục tiêu thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ nghiêm túc, trung thực, độc lập, khách quan, năng động, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Có tinh thần phấn đấu, tự học tập vươn lên trong nâng cao trình độ chuyên môn dịch tễ học.</li> <li>- Cầu thị, biết lắng nghe và hợp tác với các thành viên khác trong nhóm nghiên cứu.</li> </ul> <p><b>2. Tiến sĩ ngành Khoa học y sinh:</b></p> <p><b>2.1. Mục tiêu kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho nghiên cứu sinh những kiến thức chuyên sâu về vi sinh y học, miễn dịch học, bệnh học truyền nhiễm,</li> <li>- Cập nhật các phương pháp hiện đại trong nghiên cứu sinh học phân tử, tế bào của tác nhân vi rút, vi khuẩn, tương tác giữa tác nhân vi sinh - vật chủ, miễn dịch bẩm sinh và thích nghi.</li> <li>- Hỗ trợ NCS sử dụng các phương pháp kinh điển và tiên tiến để tiến hành các nghiên cứu liên quan, đồng thời giúp cho nghiên cứu sinh có khả năng độc lập và sáng tạo trong công tác giảng dạy ở bậc đại học và chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp thuộc lĩnh vực này.</li> </ul> <p><b>2.2. Mục tiêu kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng nghiên cứu trong phạm vi chuyên môn về vi sinh y học.</li> <li>- Dự báo và suy luận các vấn đề khoa học phức tạp</li> <li>- Tổng hợp, phân tích, tối ưu hoá các kỹ thuật sử dụng trong nghiên cứu vi sinh. Lựa chọn các phương pháp nghiên cứu phù hợp với các nghiên cứu liên ngành để giải quyết các vấn đề quan trọng về y sinh học. Xây dựng được các mô hình thí nghiệm.</li> <li>- Kết nối, hợp tác với các đơn vị nghiên cứu trong và ngoài nước, tổ chức, quản lý, thực hiện các nghiên cứu chuyên ngành.</li> <li>- Tổng hợp, phân tích, công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí khoa học quốc tế trong hệ thống ISI.</li> <li>- Giảng dạy tại các Trường Đại học và Cao đẳng có liên quan, hướng dẫn các khóa luận tốt nghiệp Đại học, luận văn Thạc sỹ và tham gia hướng dẫn.</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biên soạn các tài liệu giảng dạy, các chuyên đề cho bậc Đại học và sau đại học</li> <li>- Đảm nhiệm chủ trì các đề tài nghiên cứu Khoa học – Công nghệ các cấp thuộc lĩnh vực chuyên môn của mình.</li> <li>- Tổ chức tốt đội ngũ tham gia các đề tài nghiên cứu do mình chủ trì.</li> </ul> <p><b>2.3. Mục tiêu thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc, độc lập, khách quan, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Có tinh thần phấn đấu, tự học tập vươn lên trong nâng cao trình độ chuyên môn về vi sinh y học.</li> </ul> <p><b>3. Tiến sĩ ngành Y học dự phòng</b></p> <p><b>3.1. Mục tiêu kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho nghiên cứu sinh có kiến thức chuyên sâu về y học dự phòng, các thông tin và kỹ thuật mới nhất hiện có áp dụng trong thực hành nghề nghiệp tại các cơ sở y tế dự phòng, quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Hỗ trợ NCS sử dụng các phương pháp kinh điển và tiên tiến để tiến hành các nghiên cứu liên quan, đồng thời giúp cho nghiên cứu sinh có khả năng độc lập và sáng tạo trong công tác giảng dạy ở bậc đại học và chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp và giảng dạy ở bậc đại học, sau đại học thuộc lĩnh vực này.</li> </ul> <p><b>3.2. Mục tiêu kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các kiến thức về các phương pháp nghiên cứu khoa học, quản lý và phân tích số liệu từ đó nghiên cứu sinh có khả năng độc lập và sáng tạo trong quá trình xây dựng, triển khai đề tài nghiên cứu khoa học các cấp.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức và kỹ năng thu được từ các học phần, các chuyên đề tiến sĩ để phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, phát hiện và giải quyết các vấn đề khoa học trong công việc và nghiên cứu chuyên sâu.</li> <li>- Phân tích, đánh giá được tính khoa học và giá trị của các nghiên cứu, dự án, đề tài, các bài báo nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tổng hợp, phân tích, công bố kết quả nghiên cứu trên các tạp chí khoa học quốc tế trong hệ thống ISI.</li> <li>- Biên soạn được những ấn phẩm khoa học (bài báo, báo cáo khoa học, sách hướng dẫn, tham khảo, chuyên khảo) dựa trên kết quả nghiên cứu thuộc chuyên ngành</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hợp tác với các đơn vị nghiên cứu trong và ngoài nước, tổ chức, quản lý, thực hiện các nghiên cứu chuyên ngành.</li> <li>- Có khả năng thiết kế, xây dựng chương trình, triển khai giảng dạy và hướng dẫn luận văn, luận án cùng chuyên ngành và các chuyên ngành khác.</li> <li>- Tổ chức tốt đội ngũ tham gia các đề tài nghiên cứu do mình chủ trì.</li> </ul> <p><b>3.3. Mục tiêu thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ nghiêm túc, độc lập, khách quan, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật tốt, cầu thị, biết lắng nghe và hợp tác với các thành viên khác trong nhóm nghiên cứu.</li> <li>- Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</li> </ul> <p><b>4. Tiến sĩ ngành Y tế công cộng</b></p> <p><b>4.1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <p>Trang bị cho NCS những kiến thức chuyên sâu về y tế công cộng bao gồm: dịch tễ học, thống kê y tế, sức khỏe môi trường, tổ chức và quản lý y tế, kinh tế y tế và khoa học xã hội... làm cơ sở để xác định các vấn đề y tế công cộng và đề xuất giải pháp thích hợp để giải quyết vấn đề dựa trên cơ sở nguồn lực cho phép.</p> <p><b>4.2. Mục tiêu kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện, phân tích và lựa chọn những vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng</li> <li>- Xây dựng đề cương, lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, đánh giá, giám sát và quản lý các nghiên cứu khoa học, chương trình y tế và các hoạt động trong lĩnh vực y tế công cộng.</li> <li>- Viết được báo cáo, bài báo khoa học về các nghiên cứu trong lĩnh vực y tế công cộng.</li> <li>- Biên soạn các tài liệu giảng dạy đào tạo đại học và sau đại học về lĩnh vực y tế công cộng.</li> </ul> <p><b>4.3. Mục tiêu thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ nghiêm túc, độc lập, khách quan, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học.</li> </ul>



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
		<p>- Có thái độ đúng đắn trong việc thực hiện các nguyên lý của chăm sóc sức khỏe ban đầu và y tế công cộng.</p> <p><b>5. Tiến sĩ ngành Quản lý y tế</b></p> <p><b>5.1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức chuyên sâu và cập nhật về quản lý y tế trong chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Có kiến thức (cốt lõi), nền tảng và toàn diện về quản trị tổ chức, phát triển bền vững trong lĩnh vực quản lý y tế.</li> <li>- Có kiến thức nâng cao về NCKH, phát triển công nghệ mới trong lĩnh vực quản lý y tế.</li> <li>- Có kiến thức về giảng dạy, hướng dẫn nhân lực ngành y tế.</li> </ul> <p><b>5.2. Mục tiêu kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích và đề xuất được một chính sách y tế phù hợp với vấn đề sức khỏe nổi cộm hiện nay của quốc gia hoặc địa phương.</li> <li>- Thiết kế và thực hiện được nghiên cứu hệ thống y tế, quản lý y tế</li> <li>- Áp dụng được các nguyên tắc, phương pháp/công cụ/mô hình/giải pháp quản lý nguy cơ và quản lý chất lượng để xây dựng, quản lý hệ thống y tế, phát triển và sử dụng nguồn lực y tế hợp lý tại đơn vị/cơ sở làm việc.</li> <li>- Vận dụng một số kỹ năng lãnh đạo/và quản lý nâng cao để lãnh đạo/quản lý hiệu quả đơn vị.</li> <li>- Đạt được kỹ năng thuyết trình, công bố các công trình nghiên cứu khoa học, đào tạo phát triển nguồn nhân lực y tế.</li> </ul> <p><b>5.3. Mục tiêu thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động và sẵn sàng thích ứng với nhiệm vụ chuyên môn cũng như quản lý và nghiên cứu khoa học tại cơ sở y tế</li> <li>- Có trách nhiệm cao trong việc học tập không ngừng để phát triển chuyên môn và sáng kiến cải tiến trong khoa học và quản lý.</li> <li>- Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>6. Tiến sĩ ngành Vi sinh vật học</b></p> <p><b>6.1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực vi sinh vật học; Phân tích được các đặc điểm về hình thái, cấu trúc, di truyền, cơ chế hoạt động, dịch tễ,</li> </ul>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
		<p>khả năng tiến hóa... của Vi sinh vật là đối tượng nghiên cứu trong luận án tiến sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức về Công nghệ sinh học và ứng dụng của công nghệ sinh học trong đời sống thuộc các lĩnh vực y - dược học và một số lĩnh vực liên quan.</li> </ul> <p><b>6.2. Mục tiêu kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng các kiến thức và kỹ năng thu được từ các học phần, các chuyên đề tiến sĩ để phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, phát hiện và giải quyết các vấn đề khoa học trong công việc và nghiên cứu chuyên sâu.</li> <li>- Có khả năng định hướng nghiên cứu, phát triển và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; sử dụng các thiết bị và công nghệ trong thực hành, thí nghiệm và thực nghiệm thuộc lĩnh vực vi sinh vật học;</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức về các phương pháp nghiên cứu khoa học, quản lý và phân tích số liệu từ đó nghiên cứu sinh có khả năng độc lập và sáng tạo trong quá trình xây dựng, triển khai đề tài nghiên cứu khoa học các cấp.</li> <li>- Tổ chức tốt đội ngũ tham gia các đề tài do nghiên cứu sinh chủ trì/tham gia</li> <li>- Dự báo, phân tích và suy luận các vấn đề khoa học;</li> <li>- Rèn kỹ năng bình luận, thuyết trình trước công chúng (bằng cả tiếng Anh và tiếng Việt)</li> <li>- Biên soạn tài liệu giảng dạy, các chuyên đề, giáo trình cho bậc Đại học và Sau đại học</li> <li>- Chủ trì, tham gia các đề tài nghiên cứu Khoa học - Công nghệ các cấp thuộc lĩnh vực chuyên môn</li> <li>- Giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng liên quan, hướng dẫn các khóa luận tốt nghiệp đại học, luận văn thạc sĩ và hướng dẫn luận án tiến sĩ.</li> </ul> <p><b>6.3. Mục tiêu thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành thái độ khách quan, nghiêm túc trong nghiên cứu khoa học; Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao kiến thức chuyên môn;</li> </ul>



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trách nhiệm đối với công việc chuyên môn, đảm bảo chất lượng kết quả nghiên cứu và an toàn sinh học trong phòng thí nghiệm, cho đồng nghiệp, cho cộng đồng và bảo vệ môi trường xung quanh.</li> <li>- Rèn luyện tính kiên trì, chủ động và linh hoạt trong công việc; rèn kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, quản lý công việc một cách chuyên nghiệp</li> <li>- Có các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp như: tôn trọng pháp luật, trung thực, trách nhiệm trong công việc, đạo đức trong nghiên cứu Y - Sinh học.</li> </ul> <p><b>* Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <p>NCS cần phải đạt được trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đã nêu trong tiêu mục 6 mục I; có khả năng viết bài báo khoa học được đăng trên tạp chí khoa học thuộc danh mục các tạp chí ISI-Scopus hoặc trong kỷ yếu hội thảo quốc tế có phản biện hoặc tạp chí khoa học nước ngoài có phản biện.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện hỗ trợ thiết bị, vật tư, tư liệu và các điều kiện cần thiết khác đảm bảo cho việc học tập và nghiên cứu của nghiên cứu sinh như đối với cán bộ khoa học kỹ thuật của Viện.</li> <li>- Tổ chức các hội nghị, hội thảo khoa học ở quy mô quốc gia và quốc tế, xuất bản các tạp chí nghiên cứu khoa học có phản biện của cơ sở đào tạo.</li> <li>- Tổ chức cho nghiên cứu sinh bảo vệ luận án theo quy định. Đảm bảo đủ nhân lực có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ tốt để thực hiện các nhiệm vụ phục vụ công tác đào tạo nghiên cứu sinh.</li> <li>- Các NCS được tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học và đào tạo trong Viện; được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất khác của Viện để phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu khoa học; được tham dự các khóa đào tạo hỗ trợ nghiên cứu, thực tập ở nước ngoài sau khi có sự đồng ý của người hướng dẫn và Viện.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiến sĩ Y học, ngành Dịch tễ học</li> <li>2. Tiến sĩ Y học, ngành Khoa học y sinh</li> <li>3. Tiến sĩ Y học, ngành Y học dự phòng</li> <li>4. Tiến sĩ Y tế công cộng, ngành Y tế công cộng</li> <li>5. Tiến sĩ Quản lý y tế, ngành Quản lý y tế</li> <li>6. Tiến sĩ Sinh học, ngành Vi sinh vật học</li> </ol>



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Tiếp tục phát triển sự nghiệp nghiên cứu khoa học, đào tạo, hướng dẫn khoa học cho nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các cơ quan quản lý nhà nước, Viện nghiên cứu, Cơ sở đào tạo và các đơn vị khác liên quan.

Hà Nội, ngày 26 tháng 02 năm 2021

Viện trưởng



*Dặng Đức Anh*

